

	<p align="center">LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI" Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57 Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/8172325 Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533 e-mail: TOPS340002@istruzione.it PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito: www.lsgobettitorino.gov.it</p>	
---	--	---

CORSO INGLESE 2

**UNITA' FORMATIVA: Rafforzamento competenza in lingua Inglese a partire da livello B1
(punto 4.4 del piano nazionale formazione docenti)**

Lingua straniera veicolare	Inglese
<i>Destinatari</i>	Gruppi di docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di secondo grado, interessati a rafforzare il livello di padronanza nelle varie competenze (con particolare attenzione al reading e al listening) in lingua inglese. Il potenziamento sarà finalizzato alla sperimentazione di percorsi disciplinari in lingua straniera.
<i>Prerequisiti linguistici</i>	<p align="center">Si presume che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano noti tempi verbali quali Present simple Present continuous - Present perfect Future forms - ...- ing forms, Past Simple; • si conosca il lessico specialistico di base della propria disciplina; • si padroneggino la costruzione e la comprensione di frasi semplici • si sia disposti ad interagire in lingua straniera per tutta la durata del corso
<i>Obiettivi formativi</i>	<p>Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti;</p> <p>Al termine del percorso dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il significato e l'uso dei termini specifici dell'argomento • comprendere il senso generale di una spiegazione o di un semplice discorso • leggere testi più complessi e trovare le informazioni necessarie per descrivere le procedure, capire concetti chiave, comprendere il punto di vista di altri • formulare domande per avere informazioni precise • cogliere la differenza tra linguaggio accademico e linguaggio comune • esprimere il proprio punto di vista in modo chiaro <p>Predisporre contenuti da veicolare direttamente in lingua straniera. Utilizzare semplici strumenti informatici.</p>
<i>Strategie metodologiche utilizzate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Cooperative learning • Esempi di flipped classroom • Attività individuali e a piccoli gruppi • Utilizzo di schemi e mappe concettuali

	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale
<i>Strumenti e materiali utilizzati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • brainstorming • video • modalità blended • aula informatica • LIM • Libri/riviste
<i>FASI di realizzazione</i>	<p style="text-align: center;">FASE 1</p> <p>Consolidare e incrementare il livello di padronanza di lingua inglese dei docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and comprehension – in plenaria – 5h • Speaking su argomenti trasversali – in plenaria - 5h <p style="text-align: center;">FASE 2</p> <p>Predisporre contenuti da veicolare in lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di brevi unità didattiche disciplinari in lingua – suddivisione in gruppi per aree disciplinari – 10h • Creazione di brevi test a risposta chiusa, crossword, clozetest – 5h