

**Formatore**  
Carmelina Maurizio

# English for primaryteachers

**Telefono**  
3481866878

**Posta elettronica**  
cmaurizio@itisavogadro.it

**Sede di svolgimento del corso**

IIS AVOGADRO  
c.so San Maurizio 8  
Torino



## Programm

a

**Orario (prima parte)**

**Giovedì 15 giugno**  
2017

9 – 12 (Gruppo 1,  
Gruppo 2)

**Martedì 20 giugno**  
2017

9 – 12 Gruppo 1  
15 – 18 Gruppo 2

**Martedì 27 giugno**  
2017

15 – 18 (Gruppo 1,  
Gruppo 2)

**Panoramica del corso**

Il progetto sarà articolato in 10 incontri di 3 ore ciascuno in presenza, più una parte di svolgimento on line, di 15 ore; l'incontro finale prevede la restituzione ai corsisti della valutazione di un prodotto, anche multimediale, per l'insegnamento della lingua inglese, realizzato nel corso degli incontri. Tutti i corsisti faranno parte di una classe virtuale, in modo da poter condividere materiali, esperienze e prodotti realizzati. I formatori/le formatrici condurranno una parte del corso in modalità *blended*, per favorire un approccio digitale all'apprendimento e per consentire anche un'implementazione delle competenze digitali dei partecipanti

Insegnare l'inglese alla scuola primaria richiede competenze e abilità specifiche e mirate. Gli approcci più diffusi a livello internazionale saranno al centro di questo progetto di formazione, che intende promuovere e diffondere le necessarie skills nelle seguenti aree

**Aula**

- Didattica della lingua inglese e tecnologie – Teaching English with ICTs
- Clil nella scuola primaria – Clilatprimaryschool
- La dimensione interculturale – the interculturaldimension
- Insegnare l'inglese agli alunni – *Teaching English to students with special needs*
- Inglese inclusivo

## Programmazione del corso

Giorno	Oggetto	Esercitazioni
15/06/2017	I principali approcci nell'insegnamento della lingua inglese: TPR (Total Physical Response), Peer tutoring, Cooperative Learning, Flipped Classroom (1 ora e 30)	Work group (1 ora e 30)
20/06/2017	Uso delle Flashcards e degli strumenti audiovisivi; progettare materiali in modo inclusivo; uso del Web per la ricerca protetta di materiali autentici (1 ora e 30)	Work group (1 ora e 30)
27/06/2017	Insegnare l'inglese con le TIC: Digital Story Telling, e Books, uso di Internet Iscrizione alla piattaforma (1 ora e 30)	Work group (1 ora e 30)
1/07/2017 – 31/08/2017	Esercitazioni on line	Blended activities

### Attività in modalità *blended*

La prima parte del corso (giugno 2017, totale 9 ore) prevede la creazione di una classe virtuale, che consentirà nel periodo successivo (luglio – agosto 2017) di assegnare attività in modalità *blended*. Le ore a distanza sono parte integrante del corso, pertanto saranno contate nel numero di quelle svolte, solo se il corsista parteciperà effettivamente alle attività assegnate.

Le ore on line previste sono **15**, che saranno utilizzate per la formazione a distanza da ciascuno dei docenti frequentanti il corso. La piattaforma prevede la tracciabilità delle attività svolte e il loro monitoraggio.

Al corsista sarà chiesto di svolgere due tipologie di attività on line

- Rinforzo e potenziamento della lingua: esercizi on line (autovalutabili), produzione di materiali (scritti e orali)
- Preparazione di una unità di apprendimento, scegliendo una delle metodologie illustrate nella prima parte del corso. I topics saranno indicati durante gli incontri

### **Informazioni aggiuntive**

Il calendario degli incontri autunnali (7 per 3 ore) sarà dato prima della fine della prima parte del corso. Si prevedono 4 incontri a settembre e 3 ad ottobre.

I corsisti sono stati suddivisi in due gruppi

**Formatrice Carmelina Maurizio (Gruppo1)**

**Formatrice M. Patrizia Musolino (Gruppo2).**

Al fine di poter lavorare in rete e migliorare le competenze digitali e soprattutto per condividere risorse e lavorare in modalità BYOD,, si invitano i partecipanti a portare il proprio dispositivo.